

# BIAIS COGNITIFS

## Biais d'autorité



### MOTS CLÉS

**autorité | expertise | influence | esprit critique**



### “Ils ont sûrement raison... ce sont eux les responsables !”

Pourquoi croyons-nous parfois les gens simplement parce qu'ils semblent en savoir plus que nous ? Cela arrive plus souvent qu'on ne le pense, qu'il s'agisse d'un enseignant, d'un médecin ou d'une personne qui s'exprime avec assurance sur TikTok. Sans même nous en rendre compte, nous pouvons accepter ce qu'ils disent simplement parce qu'ils semblent en savoir plus que nous. C'est l'effet du biais d'autorité : nous faisons davantage confiance aux gens que nous ne le devrions, simplement parce qu'ils semblent importants ou en position de contrôle.

### “Qu'est-ce que le biais d'autorité ?”

Le biais d'autorité se produit lorsque nous croyons, approuvons ou suivons une personne simplement parce qu'elle semble occuper une position d'autorité, même si elle n'est pas réellement qualifiée ou même si ce qu'elle dit n'a pas vraiment de sens. En d'autres termes, ce n'est pas toujours ce que la personne dit qui compte, mais qui elle est !

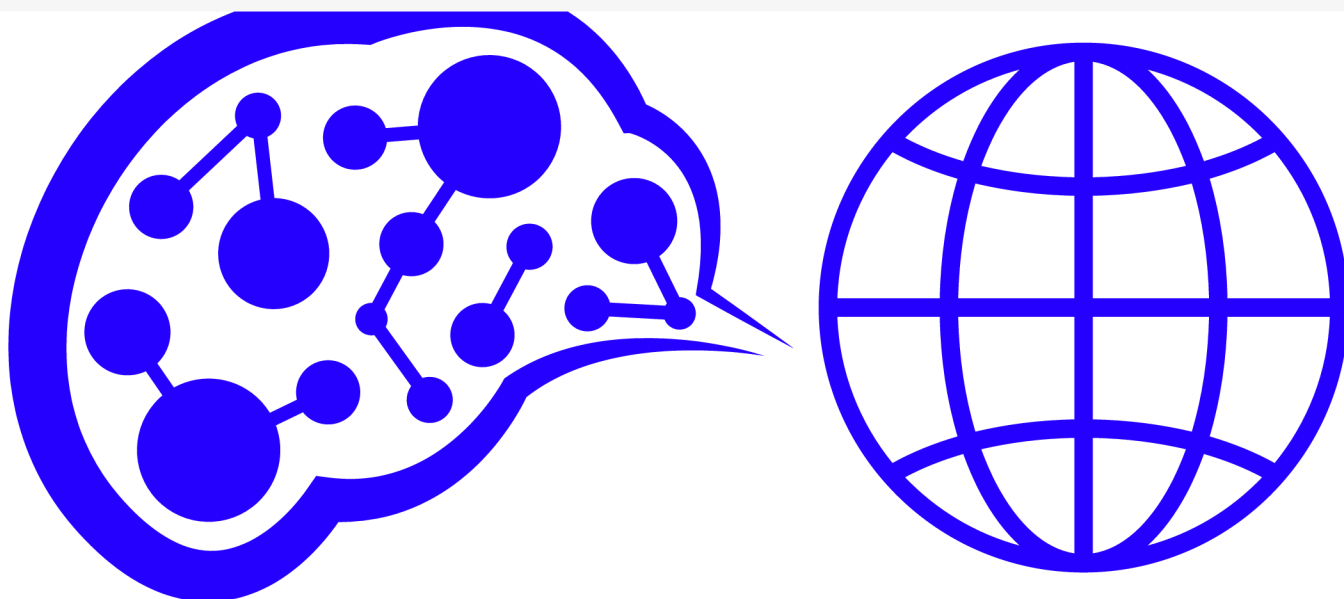




### “Avez-vous déjà vu cela ?”

Imaginez que vous parcourez Instagram et qu'une influenceuse fitness apparaisse dans votre fil d'actualité. Elle a l'air en pleine forme, a une peau éclatante et s'exprime avec une grande assurance. Elle vous recommande d'essayer le régime Dukan ou de faire un jeûne de 7 jours pour “réinitialiser votre corps”. Cela semble convaincant, et la vidéo a reçu des milliers de likes. Vous vous dites : “Elle a l'air en pleine forme... elle doit savoir de quoi elle parle.” Mais voilà le problème : elle n'est ni nutritionniste certifiée, ni médecin, elle donne simplement l'impression de s'y connaître, et c'est exactement ainsi que fonctionne le biais d'autorité.

Nous faisons confiance à quelqu'un en raison de la façon dont il se présente, et non parce qu'il est réellement qualifié.





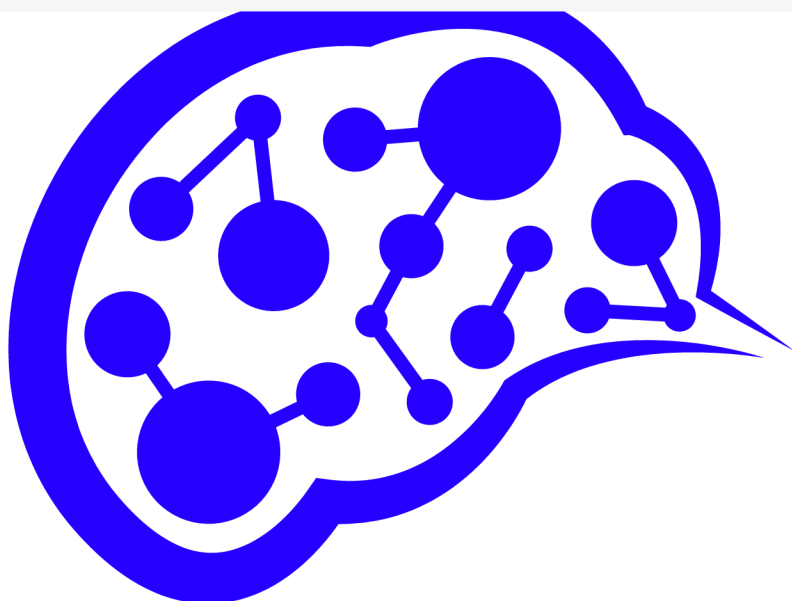
## “Ils savent probablement mieux que nous”.

Ce préjugé fait partie intégrante du fonctionnement de notre cerveau. Quand quelqu'un semble être aux commandes, notre instinct prend le dessus et nous dit : “Il a l'air sûr de lui, donc il doit avoir raison.”

Voici quelques raisons qui expliquent ce phénomène :

- **Cela nous évite un effort mental.** Au lieu de faire des recherches ou de réfléchir de manière critique, nous “externalisons” notre décision à l'expert.
- **Nous avons été conditionnés depuis notre enfance à suivre les figures d'autorité** : parents, enseignants, entraîneurs. Cela nous semble naturel.
- **La confiance est persuasive.** Une personne qui s'exprime avec assurance et qui a l'air compétente peut sembler plus fiable qu'elle ne l'est en réalité.

Cela ne signifie pas que toute autorité est mauvaise. Les médecins, les enseignants et les scientifiques sont souvent des experts. Mais le biais d'autorité entre en jeu lorsque nous cessons de réfléchir de manière critique simplement à cause de la personne qui s'exprime.



## “Est-ce un fait ou simplement une affirmation ?”

Vous n'avez pas besoin d'être impoli, sceptique à tout ou méfiant envers les véritables experts. Mais vous avez le droit (et la responsabilité) de penser par vous-même !

Voici trois questions simples à poser :

- “Cette personne est-elle réellement qualifiée pour s'exprimer sur ce sujet ?”  
(Le fait de porter un stéthoscope ne fait pas de quelqu'un un médecin.)
- “Est-ce que je ferais confiance à ce conseil s'il venait de quelqu'un d'autre ?”  
(Si un ami l'avait dit, seriez-vous toujours d'accord ?)
- “Puis-je vérifier cette information auprès d'une autre source ?”

(Utilisez les sites web des universités, des revues scientifiques, des institutions officielles...).

Être respectueux ne signifie pas être d'accord avec tout.

Être curieux ne signifie pas être impoli.

Penser par soi-même n'est pas irrespectueux : c'est intelligent !



## BIAIS COGNITIFS



Cofinancé par  
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont toutefois ceux des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.